

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Saksa keel

Keeleoskuse tase: A2.1.

Klass: 8

Õpetaja: Sirje Püss

Ainetüüp: Kohustuslik aine koolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta

Õppekirjandus: Kein Problem Deutsch Lehrbuch 2, Teil 2

Kein Problem Deutsch Arbeitsheft 2, Teil 2

Vajalikud õppevahendid: Õpik, vihik, lisamaterjal (töölehed)

Õppesisu:

- Mina ja teised

Suhted sõpradega ja lähikondsetega, tüüpiline tüdruk ja tüüpiline poiss.

- Kodu ja igapäevaelu.

Kodu ja oma tuba, kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

- Vaba aeg

Noorte hobid ja lemmiktegevused: kino, muusika, televisioon.

Sport (spordialad, kuulsad sportlased, vigastused, sport koolis).

- Riigid ja nende kultuur

Maad ja rahvused. Saksa keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed (jõulud, lihavõtted, sõbrapäev).

- Õpikus olevate grammatiliste teemade läbimine ja õppimine.

Ortaangaben mit Präpositionen: wo? wohin? Fragen, womit? mit wem? Perfekt,

Modalverben Präteritum, Reflexive Verben, Komparation, Akkusativ, Dativ, Adjektiv,

Possesivpronomen,

Õpitulemused:

Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt.

Vajab kordamist ja selget hääldust.

Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.

Lugemise tempo on aeglane.

Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.

Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.

Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.

Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.

Kõne on takerdunud, esineb hääldusvigu.

Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.

Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid.

Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt.

Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.

Hindamise kirjeldus:



Õpitulemuste hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekavast ja hindamine toimub vastavalt Vinni- Pajusti Gümnaasiumi õppekava üldosale.

Hinnatakse kõiki osaoskusi :suulist väljendusoskust , kirjalikku väljendusoskust: peatükke kokkuvõtavad testid, tunnikontrollid, sõnavara kirjalik omandamine, kirjalikud tekstid; kuulamisoskust.

Puudulikud hinded või tegemata tööd tuleb järgi teha 10. päeva jooksul töö kättesaamise (suulise vastamise) hetkest.

Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnangud, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud

Kokkuvõtva hinde kujundamine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Saksa-eesti–saksa sõnaraamatu olemasolu.

Jälgida õpetaja konsultatsiooni aega.

Korruga võib parandada/järgi teha ühte tööd.